



Seção

“Aprender a Fazer”



Documentário: A perspectiva do cuidado na classe hospitalar

Documentary: The Perspective of Care in the Hospital School

Luíza Elena Cândido de Almeida⁴⁸¹
Faculdade Unida de Vitória

Resumo: O documentário “A Perspectiva do Cuidado na Classe Hospitalar” é resultado de uma pesquisa conduzida pela Professora Luíza Elena Cândido de Almeida no âmbito do Mestrado Profissional em Ciências das Religiões da Faculdade Unida de Vitória-ES. Este trabalho apresenta uma série de depoimentos que, ao narrarem experiências de vida e retraçarem trajetórias vivenciadas em uma classe hospitalar do Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória (HINSG) em Vitória-ES, oferecem uma visão desse espaço peculiar de escolarização, onde a espiritualidade, no contexto do cuidado, desempenha um papel fundamental. Com foco nas interações entre espiritualidade, cuidado e atendimento educacional em regime hospitalar, a pesquisa teve como ponto de partida entrevistas com indivíduos ligados às classes hospitalares. Os entrevistados incluíram Lucas Força Mariani, um jovem que, durante seu tratamento contra o câncer no HINSG, frequentou a classe hospitalar e se tornou o primeiro a realizar as provas do ENEM no leito hospitalar, sendo aprovado em um curso de Engenharia; Elaine Cristina da Silva Vieira, uma professora que, ao longo de cinco anos, desenvolve um trabalho que vai além do ensino convencional; e Eliane Custódio, que, desde 2001 na coordenação do espaço, dedica sua rotina à defesa dos direitos de cidadania dos estudantes/pacientes. A produção, editada e filmada por João Victor Candido de Almeida, está disponível na plataforma Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=nuVG5R33vZs>

Palavras-chave: Religião e espaço público. Educação em ambiente hospitalar. Espiritualidade.

Abstract: The documentary "The Perspective of Care in the Hospital Class" is the result of research conducted by Professor Luíza Elena Cândido de Almeida within the scope of the Professional Master's Program in Sciences of Religions at Faculdade Unida de Vitória-ES. This work presents a series of testimonials that, by narrating life experiences and retracing journeys in a hospital class at Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória (HINSG) in Vitória-ES, provide insight into this unique educational space where spirituality, in the context of care, plays a fundamental role. Focusing on the interactions between spirituality, care, and educational assistance in a hospital setting, the research began with interviews with individuals connected to hospital classes. Interviewees included Lucas Força Mariani, a young man who, during his cancer treatment at HINSG, attended the hospital

⁴⁸¹ Mestre em Ciências das Religiões pela Faculdade Unida de Vitória, pós-graduação em Educação no Curso de Especialização Infância e Educação Inclusiva pela Universidade Federal do Espírito Santo, Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo.



class and became the first to take the ENEM exams from his hospital bed, successfully gaining admission to an Engineering course; Elaine Cristina da Silva Vieira, a teacher who, over five years, has developed work extending beyond conventional teaching; and Eliane Custódio, who, since 2001, in her role as coordinator, dedicates her routine to advocating for the citizenship rights of student/patients. The production, edited and filmed by João Victor Candido de Almeida, is available on the Youtube platform: <https://www.youtube.com/watch?v=nuVG5R33vZs>

Keywords: Religion and public space. Education in the hospital environment. Spirituality.

Sobre a pesquisa

Em consonância com a legislação vigente, o atendimento educacional em regime hospitalar constitui direito ao estudante matriculado na educação básica. Nesses termos, por ser um espaço diferenciado do contexto da escola regular, percebe-se o cuidado um aspecto essencial nas relações e ações ali praticadas. Nessa perspectiva, o documentário está destinado aos profissionais multidisciplinares que atuam e vierem atuar em ambiente hospitalar e se relacionam com estudantes/pacientes que se encontram nesse espaço peculiar. Para a concretização da produção artística em áudio visual, foi disponibilizado por meio do *link* <https://youtu.be/nuVG5R33vZs>, o documentário intitulado “A Perspectiva do Cuidado na Classe Hospitalar”. Esta produção visa dar maior visibilidade e informações a este espaço diferenciado de escolarização.

O documentário tem como ambiente o Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória/HINSG em Vitória-ES, abrangendo também alguns espaços (classe hospitalar, brinquedoteca hospitalar, capelania e casa da família), localizados na Associação Capixaba Contra o Câncer Infantil/Acacci. Esta casa de apoio acolhe os estudantes em tratamento de câncer e seus familiares que residem no interior do estado do Espírito Santo. Nessa direção, com vistas nas relações que estabelecem entre espiritualidade, o aspecto do cuidado e o atendimento educacional em regime hospitalar, intencionou-se realizar entrevistas com pessoas que tem ou já tiveram uma vivência nesse espaço peculiar de escolarização.



Classe hospitalar, localizada no HINSG, para o atendimento educacional aos estudantes internados para tratamento de saúde (composta de mobiliários e materiais didáticos).



Coordenadora administrativa da classe hospitalar desde 2001, tem pautado a sua rotina na defesa dos direitos de cidadania dos estudantes/pacientes.



Professora atuante na classe hospitalar há 05 anos vem desenvolvendo um trabalho que vai além do ensinar.



Jovem, ex-estudante da classe hospitalar e tornou-se o primeiro candidato a realizar as provas do ENEM em leito hospitalar e aprovado em um curso de graduação em Engenharia.



Classe hospitalar localizada na Acacci



Brinquedoteca Hospitalar localizada na Acacci



Capelania localizada na Acacci, espaço de suporte espiritual às famílias dos estudantes em tratamento de câncer.



Casa da Família localizada na Acacci, espaço de acolhimento às famílias

Conclusão

Ao refletirmos sobre nossas experiências nas classes hospitalares, tanto como pesquisadora quanto como profissional da Secretaria de Educação do Espírito Santo (SEDU), percebemos que a prática das professoras e dos profissionais que atuam nesse ambiente tende a integrar a espiritualidade à implementação do cuidado no contexto das práticas pedagógicas.

Ao reconhecermos que a presença da espiritualidade nessas situações singulares se expressa por meio do cuidado nas relações interpessoais e intrapessoais dos envolvidos, a ausência de menções a esses aspectos pelos entrevistados pode indicar uma lacuna no entendimento da relação entre o trabalho pedagógico nas classes hospitalares e os elementos de espiritualidade e cuidado.

Diante do exposto, propomos o investimento em estudos e pesquisas que busquem aprofundar a compreensão sobre as contribuições da dimensão espiritual, especialmente no contexto do cuidado, no processo de escolarização do atendimento educacional em regime hospitalar. Além disso, destacamos a necessidade de investigações que visem a promover ações humanísticas e ampliar a compreensão do fenômeno religioso, abordando-o de maneira interdisciplinar, considerando outros campos do conhecimento, como as ciências das religiões, a educação e a saúde.

Referências

ALARCÃO, Isabel. Supervisão pedagógica em contexto. [Palestra proferida em] *I Seminário de Formação de Professores*. Supervisão Pedagógica: desafios e potencialidades na formação inicial de professores. FLUC - Formação de Professores, Núcleo de Estudos em Ensino FPCEUC - Mestrado em Supervisão Pedagógica e Formação de Professores. Local de gravação: Palácio Sacadura Botte, FPCEUC, Coimbra, 2018. [YouTube], 5 de abr. de 2018. (27min 02s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fPnojmot330>. Acesso em: 20 jun. 2020.

ARRIEIRA, Isabel Cristina de Oliveira; THOFEHRN, Maira Buss; PORTO, Adrize Rutz; PALMA, Josiane Santos. Espiritualidade na equipe interdisciplinar que atua em cuidados paliativos às pessoas com câncer. *Cienc Cuid Saúde*, Maringá, v. 10, n. 2, p. 314-321, abr./jun. 2011. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/15689/pdf>. Acesso em: 21 mar. 2021.

BARBOSA, Ingrid de Almeida; SILVA, Maria Júlia Paes. Cuidado humanizado de enfermagem: o agir com respeito em um hospital universitário. *Rev. bras. enferm.*, Brasília, v. 60, n. 5, p. 546-551, out. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672007000500012&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 21 mar. 2021.

BERTACHINI, Luciana. PESSINI, Leo. A importância da dimensão espiritual na prática dos cuidados paliativos. *Revista Bioetikos*, São Paulo, v. 4, n. 3, jul./set. 2010. Disponível em: <https://saocamilo-sp.br/assets/artigo/bioethikos/78/Arto8.pdf>. Acesso em: 21 mar. 2021.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BOFF, Leonardo. *Espiritualidade: um caminho de transformação*. Rio de Janeiro: Sextante, 2001.



BOFF, Leonardo. *Ética e espiritualidade: como cuidar da casa comum*. Petrópolis: Vozes, 2017.

BOFF, Leonardo. *O cuidado necessário: na vida, na saúde, na educação, na ecologia, na ética e na espiritualidade*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013a.

BOFF, Leonardo. *Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra*. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2013b.

BRASIL. [Constituição (1988)]. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 07 dez. 2020.

BRASIL. Lei nº 13.716, de 24 de setembro de 2018. [Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)]. *Diário Oficial da União*: seção 1, Brasília, p. 2, 25 set. 2018. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2018/lei-13716-24-setembro-2018-787190-publicacaooriginal-156470-pl.html>. Acesso em: 07 dez. 2020.

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. [Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências]. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*: seção 1, Brasília, n. 182, p. 1, 20 set. 1990. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=1&data=20/09/1990&totalArquivos=176>. Acesso em: 20 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – Educação e base*. Brasília, DF, [s/d]. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 28 jul. 2021.

CARNUT, Leonardo. Cuidado, integralidade e atenção primária: articulação essencial para refletir sobre o setor saúde no Brasil. *Saúde debate*, Rio de Janeiro, v. 41, n. 115, p. 1177-1186, dez. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042017000401177&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 21 mar. 2021.

CATÃO, Francisco. *Espiritualidade cristã*. São Paulo: Paulinas, 2009.

CECCIM, Ricardo. Classes educacionais hospitalares e a escuta pedagógica no ambiente hospitalar. In: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Superintendência de Educação. Diretoria de Políticas e Programas Educacionais. Núcleo de apoio ao Sareh. *Cadernos temáticos*, Curitiba: Seed-PR, 2010.

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Espírito Santo). Resolução nº 5.077/2018, 03 de dezembro de 2019. [Revoga os artigos de nº 290 a 296 da Resolução CEE-ES nº 3.777/2014, no que dispõem sobre a organização da oferta da Educação Especial no Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e dá outras providências]. *Diário Oficial do Estado do Espírito Santo*: Vitória, p. 23, 04 dez. 2019. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20CEE%20N%C2%BA%205077-2018.pdf>. Acesso em: 07 dez. 2020.



CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 2/2001, 11 de setembro de 2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. *Diário Oficial da União*: seção 1E, Brasília, n. 177, p. 39-40, 14 set. 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>. Acesso em: 07 dez. 2020.

COSTA, Marcelo Timotheo. Em nome do pai: o Francisco de Assis de Leonardo Boff. *Topoi*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 33, p. 444-467, dez. 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-101X2016000200444. Acesso em: 15 nov. 2020.

CRUZ, Maria Inês de Andrade. *Classe Hospitalar do Hospital Infantil Ismélia Silveira: o olhar do aluno sobre o ambiente e suas perspectivas sobre o pós-alta*. Dissertação (Mestrado em Humanidades, Culturas e Artes). Universidade do Grande Rio, Duque de Caxias, 2015. Disponível em: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2669536#. Acesso em: 07 dez. 2020.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 116, pág. 245-262, jul. 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SO100-15742002000200010&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 07 dez. 2020.

DALMASIO, Dora. *Acacci 21 anos*. A construção de um sonho coletivo. Vitória, ES: Espaço Livros, 2009.

DROGERS, Andre. Espiritualidade: O problema da definição. In: BOBSIN, Oneide; SALDANHA, Marcelo Ramos (Orgs.). *Ciências da religião uma hóspede impertinente*. São Leopoldo: Faculdades EST, 2020. p. 41-61. [pdf].

EKMAN, Paul. *A linguagem das emoções: revolucione sua comunicação e seus relacionamentos reconhecendo todas as expressões das pessoas ao redor*. São Paulo: Lua de Papel, 2011. E-book. Disponível em: https://www.academia.edu/32298600/A_Linguagem_das_Emo%C3%A7%C3%B5es_Paul_Ekman_2. Acesso em: 21 mar. 2021.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Diretrizes da Educação Especial na Educação Básica e Profissional para a Rede Estadual de Ensino*. Educação Especial: inclusão e respeito à diferença. 2. ed., Vitória, 2011. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Diretrizes%20da%20Ed.%20Especial%20no%20ES%20-%20Sedu.pdf>. Acesso em: 07 dez. 2020.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria Estadual de Educação. Convênio nº 065/2004 de cooperação mútua entre Secretaria de Estado da Educação/Sedu e Secretaria de Estado da Saúde/Sesa, Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória/HINSG e a Associação Capixaba Contra o Câncer Infantil/Acacci. *Diário Oficial do Estado do Espírito Santo*: Vitória, p. 36, 06 abr. 2004. Disponível em:

<https://ioes.dio.es.gov.br/portal/visualizacoes/jornal/2207/#e:2207/#e:2207>.
Acesso em: 07 dez. 2020.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. Portaria nº 168-R, de 23 de dezembro de 2020. [Estabelece normas e procedimentos complementares referentes à avaliação, recuperação de estudos e ao ajustamento pedagógico dos estudantes das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino do estado do Espírito Santo, e demais providências]. *Diário Oficial do Estado do Espírito Santo*: Vitória, n. 25.391, p. 39, 28 dez. 2020. Disponível em: <https://ioes.dio.es.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/5325/#/p:1/e:5325>. Acesso em: 14 abr. 2021.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Diretrizes Operacionais para a Educação Especial*. Vitória, 2021. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/escolar/professores-educacao-especial>. Acesso em: 20 abr. 2021.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Edital nº 29/2020*. Processo seletivo de professores habilitados e pedagogos. Vitória, 2020. Disponível em: <https://selecao.es.gov.br/PaginaConcurso/Index/225>. Acesso em: 20 abr. 2021.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Saúde. *Portaria Conjunta Sesa/Sedu Nº 06-R, de 21 de julho de 2021*. Disponível em: https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Portarias/PORTARIA%20CONJUNTA%20SESA_SEDU%20N%C2%BA%2006-R,%20Suspende%20as%20restricoes%20sanitarias.pdf. Acesso em: 28 ago. 2021.

FERNANDES, Edicléa Mascarenhas. Construindo um hospital hospitaleiro; acolhendo a família. In: FERNANDES, Edicléa Mascarenhas; ORRICO, Hélio; ISSA Renata Marques (Orgs.). *Pedagogia hospitalar: princípios, políticas e práticas de uma educação para todos*. Curitiba: CRV, 2014.

FERNANDES, Marcos Aurélio. O cuidado como amor em Heidegger. *Rev. Abordagem Gestalt.*, Goiânia, v. 17, n. 2, p. 158-17, dez./2011. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672011000200007&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 21 mar. 2021.

FERREIRA, Jacques Lima. Competências do Professor na Pedagogia Hospitalar. In: X Congresso Nacional de Educação (Educere). *I Seminário Internacional de Representações sociais, subjetividade e educação*. SIRSSE. PUCPR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2011. p. 163-173. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/4254_2307.pdf. Acesso em: 29 mar. 2021.

FLECK, Marcelo Pio de Almeida. O instrumento de avaliação de qualidade de vida da Organização Mundial da Saúde (WHOQOL -100): características e perspectivas. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 5, n. 1, p. 33-38, 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/3LP73qPg5xBdnG3xMHBVVNK/?format=pdf>. Acesso em: 14 dez. 2021.

FONSECA, Eneida Simões da. Classe hospitalar: ação sistemática na atenção às necessidades pedagógico-educacionais de crianças e adolescentes hospitalizados.

[S.l.], *Temas sobre Desenvolvimento*, v. 8, n. 44, p. 32-37, 1999. Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/classehospitalar_eneida.pdf. Acesso em: 02 abr. 2021.

FONSECA, Eneida Simões da. Classe hospitalar e atendimento escolar domiciliar: direito de crianças e adolescentes doentes. *Revista Educação e Políticas em Debate*, Uberlândia, v. 4, n. 1, p. 12-27, 19 ago. 2015. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/31308>. Acesso em: 02 abr. 2021.

FONSECA, Eneida Simões da. *Atendimento escolar no ambiente hospitalar*. São Paulo: Memnon, 2003.

FONSECA, Eneida Simões da. O papel do professor no ambiente hospitalar e a inter-relação da equipe pedagógica com a equipe de saúde e a família da criança hospitalizada. In: PARANÁ (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar (Sareh)*. Núcleo de Apoio ao Sareh – Curitiba: Seed-PR, 2010. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_tematicos/tematico_sareh.pdf. Acesso em: 02 abr. 2021.

FRANCISCO, Papa. *Carta Encíclica “Fratelli Tutti”*. [Sobre a fraternidade e a amizade social]. Roma: Libreria Editrice Vaticana, 2020. Disponível em: http://www.vatican.va/content/francesco/pt/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html. Acesso em: 15 fev. 2021.

FURLEY, Ana Karyne Loureiro Gonçalves Willcox. *Ser criança com câncer na brinquedoteca hospitalar: um estudo em merleau-ponty*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Ufes. Vitória, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/handle/10/11198>. Acesso em: 15 fev. 2021.

GIL, Antônio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf. Acesso em: 28 ago. 2021.

GIL, Antonio Carlos. *Método e Técnicas de pesquisa social*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: <https://ayanrafael.files.wordpress.com/2011/08/gil-a-c-mc3a9todos-e-tc3a9cnicas-de-pesquisa-social.pdf>. Acesso em: 28 ago. 2021.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2019.

GOMES, Robéria Vieira Barreto; CORRÊA, Nesdete Mesquita. Práticas e observações orientadas nos atendimentos educacionais em ambientes hospitalares e domiciliares. *Módulo VI*, Secretaria Especial de Educação à Distância e Formação de Professores (SEDFOR). Campo Grande, 2019.

JUNG, Carl Gustav. *Espiritualidade e transcendência*. Petrópolis: Vozes, 2015.

LAMA, Dalai. *Uma ética para o novo milênio*. 7. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.



MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer?*, São Paulo: Summus, 2015.

MANZINI, Eduardo José. Uso da entrevista em dissertações e teses produzidas em um programa de pós graduação em educação. *Revista Percursos*, Maringá, v. 4, n. 2, p. 149-171, 2012. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/114753/ISSN21773300-2012-04-02-149-171.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 28 ago. 2021.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Maria Eva. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira; MUGIATTI, Margarida Maria Teixeira. *Pedagogia hospitalar: a humanização integrando educação e saúde*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

MEDEIROS, Jucélia Linhares Granemann de. Atendimento educacional em ambiente hospitalar: princípios pedagógicos. *Revista Educação*, Santa Maria, v. 45, p. 01-20, jan./dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/40325/html> . Acesso em: 03 abr. 2021.

MEDEIROS, Jucélia Linhares Granemann de; SILVA, Yara Fonseca de Oliveira e. Atendimento educacional em ambiente hospitalar: visão do estudante portador de paralisia cerebral sobre direitos e formação. *Ensino em Re-Vista*, Uberlândia, MG, v. 28, p. 1-18, 2021. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/60046/31356>. Acesso em: 28 jul. 2021.

MIGUEL, Fabiano Koich. Psicologia das emoções: uma proposta integrativa para compreender a expressão emocional. *Psico-USF*, Bragança Paulista, v. 20, n. 1, p. 153-162, jan./abr. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pusf/v20n1/1413-8271-pusf-20-01-00153.pdf>. Acesso em: 21 mar. 2021.

MIGUEZ, Brunella Poltronieri. *Classe hospitalar e a efetivação do direito à educação da criança hospitalizada: um estudo de caso*. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, Emescam, Vitória, 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Especial. *Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações*. Brasília, 2002. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/livro9.pdf>. Acesso em: 07 dez. 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Especial. *Diretrizes operacionais da educação especial para o atendimento educacional especializado na educação básica*. Brasília, 2008. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4_28-diretrizes-publicacao&Itemid=30192. Acesso em: 07 dez. 2020.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso: método canguru*. 2. ed., Brasília, 2011. Disponível em:



http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/metodo_canguru_manual_tecnico_2ed.pdf. Acesso em: 07 dez. 2020.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar. *Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar*. Brasília, 2001. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnhaho1.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2021.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. *HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS*. Brasília, 2004. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humanizasus_2004.pdf. Acesso em: 20 mar. 2021.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. *Política Nacional de Humanização*. Brasília, 2015. Disponível em: https://repositorio.observatoriodocuidado.org/bitstream/handle/handle/1732/POLITICA_2015_nacional_humanizacao_pnh_folheto2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 20 mar. 2021.

MONTANARI, Elen Saluana da Silva Buffo; SILVA, Milene Bartolomei; MACIEL, Carina Elizabeth. A atuação dos professores no atendimento educacional em ambiente hospitalar: desafios e possibilidades. *Revista Perspectivas em Diálogo*, Naviraí, v. 6, n. 13, p. 6-28, jul./dez. 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/persdia/article/view/8433>. Acesso em 28 jul. 2021.

NASCIMENTO, Ananda Kenney da Cunha; CALDAS, Marcus Túlio. Dimensão espiritual e psicologia: a busca pela inteireza. *Rev. Abordagem Gestalt.*, Goiânia, v. 26, n. 1, p. 74-89, abr. 2020. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672020000100008&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 21 mar. 2021.

OLIVEIRA, David Mesquiati de. *Manual de normas para trabalhos acadêmicos*. Vitória, ES: Unida, 2020. 97 p. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/542912950/Manual-de-Normas-Academicas-FUV-2020>. Acesso em: 14 dez. 2021.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). *Declaração Universal dos Direitos Humanos*. Paris, 10 dez. 1948. Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos/declaracao-universal-dos-direitos-humanos.html>. Acesso em: 07 dez. 2020.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO). *Declaração mundial sobre educação para todos e plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem*. Jomtien, 1990. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-mundial-sobre-educacao-para-todos-conferencia-de-jomtien-1990>. Acesso em: 07 dez. 2020.



ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO). *Declaração de Salamanca sobre princípios, política e práticas na área das necessidades educativas especiais*. Espanha, 1994. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000139394>. Acesso em: 07 dez. 2020.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). CIF Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Lisboa, p. 149-151, 2004. Disponível em: <http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2014/11/CLASSIFICACAO-INTERNACIONAL-DE-FUNCIONALIDADE-CIF-OMS.pdf>. Acesso em: 16 dez. 2021.

ORRICO, Hélio Ferreira. Representações mentais e sociais no ambiente hospitalar: a inserção da pedagogia. In: FERNANDES, Edicléa Mascarenhas; ORRICO, Hélio; ISSA Renata Marques (Orgs.). *Pedagogia hospitalar: princípios, políticas e práticas de uma educação para todos*. Curitiba: CRV, p. 21-32, 2014.

PADILHA, Anna Maria Lunardi; OLIVEIRA, Ivone Martins de. Inclusão escolar, diversidade e desigualdades sociais. Estado, direito e inclusão escolar. In: PADILHA, Anna Maria Lunardi; OLIVEIRA, Ivone Martins de (Orgs.). *Educação para todos: as muitas faces da inclusão escolar*. Campinas, SP: Papirus, p. 30-35, 2013.

PARÓQUIA SÃO PEDRO. Diocese de Cachoeiro de Itapemirim-ES. A espiritualidade de São Francisco de Assis (1182-1226): um coração livre e generoso para amar. *O Pescador*, Cachoeiro de Itapemirim, ano 09, n. 107, 2020. Disponível em: https://www.diocesecachoeiro.org.br/arquivos/downloads/O_pescador_107.pdf. Acesso em: 14 nov. 2020.

PAULA, Ercilia Matia Angeli Teixeira de. *Educação, diversidade e esperança: a práxis pedagógica no contexto da escola hospitalar*. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal da Bahia, UFBA. Bahia, 2005. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/11070>. Acesso em: 07 dez. 2020.

PAULA, Ercilia Matia Angeli Teixeira de. A educação como proteção integral para crianças e adolescentes hospitalizados. In: CONGRESSO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, VIII, 2004. Coimbra. *Anais...* Coimbra: Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Centro de Estudos Sociais, set./2004. p. 01-06. [pdf]. Disponível em: <https://www.ces.uc.pt/lab2004/pdfs/ErciliadePaula.pdf>. Acesso em: 07 dez. 2020.

PETERS, Itamara. Atendimento educacional em ambiente hospitalar e domiciliar. *Módulo I*, Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores (SEDFOR). Campo Grande, 2019.

PORTELA, Bruno. Oliveira. Silva. O conceito religião no pensamento de Carl Gustav Jung. *Sacrilegens*, Juiz de Fora, v. 10, n. 1, p. 46-61, jan-jun/2013. Disponível em: <https://www.ufjf.br/sacrilegens/files/2014/01/10-1-5.pdf>. Acesso em: 21 mar. 2021.

ARCELORMITTAL. *Programa InterAção*. ArcelorMittal. Disponível em: <https://brasil.arcelormittal.com/sala-imprensa/publicacoes-relatorios/tubarao/cartilha-projetos-sociais-2019>. Acesso em: 26 set. 2021.

ROCHA, Abdruschin Schaeffer. *Hermenêutica do cuidado pastoral: a paradoxalidade da hermenêutica contemporânea*. Dissertação (Mestrado em Teologia) - Escola

Superior de Teologia, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, 2010. Disponível em: http://dspace.est.edu.br:8080/jspui/bitstream/BR-SlFE/175/1/rocha_as_tm229.PDF. Acesso em: 21 mar. 2021.

ROCHA, Abdruschin Schaeffer. Textos em movimento: por uma hermenêutica no cuidado pastoral. *Revista Reflexus*, Vitória, v. 2, n. 2, p. 113-133, 2008. Disponível em: <http://revista.fuv.edu.br/index.php/reflexus/article/view/102/64>. Acesso em: 21 mar. 2021.

ROCHA, Abdruschin Schaeffer; ULRICH, Claudete Beise. Pathos e cuidado: Dorothy Mae Stang e o cuidado como afetação. *Revista Reflexus*, Vitória, v. 13, n. 21, p. 37-64, 2019. Disponível em: <http://revista.faculdadeunida.com.br/index.php/reflexus/article/view/981>. Acesso em: 21 mar. 2021.

RÖHR, Ferdinand. *Educação e espiritualidade: contribuições para uma compreensão multidimensional da realidade, do homem e da educação*. Campinas: Mercado de Letras, 2013.

SANTOS, Ariane Gomes dos; MONTEIRO, Claudete Ferreira de Souza; NUNES, Benevina Maria Vilar Teixeira; BENÍCIO, Claudia Daniella Avelino Vasconcelos; NOGUEIRA, Lidya Tolstenko. O cuidado em enfermagem analisado segundo a essência do cuidado de Martin Heidegger. *Revista Cubana de Enfermeria*, [S.l.], v. 33, n. 3, out./2017. Disponível em: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1529/295>. Acesso em: 21 mar. 2021.

SANTOS, Jeová. Rodrigues; RIBEIRO, Djalma. Espiritualidade e secularismo na atualidade. *Vox Faifae: Revista de Teologia da Faculdade Fasseb*, Goiânia, v.8, n. 1, pp. 1-10, 2018. Disponível em: <http://www.faifa.edu.br/revista/index.php/voxfaifae/article/view/105>. Acesso em: 21 mar. 2021.

SANTOS, Neimar Carlos. Teologia da Libertação e Marxismo: uma breve análise bibliográfica. *Revista Científica FacMais*, Inhumas, v. IX, n. 2, jul./2017/2º semestre. Disponível em: <https://revistacientifica.facmais.com.br/wp-content/uploads/2017/09/8.-TEOLOGIA-DA-LIBERTA%C3%87%C3%83O-E-MARXISMO-uma-breve-an%C3%A1lise-bibliogr%C3%A1fica.pdf>. Acesso em: 21 mar. 2021.

SARTORETTO, Mara Lúcia. *A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: recursos pedagógicos acessíveis e comunicação aumentativa e alternativa*. Brasília: MEC; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

SBIZERA, Carmem Lúcia; DENDASCK, Carla Viana. Espiritualidade como geradora de Resiliência e as ciências da religião. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 12. ed., São Paulo, v. 7, ano 3, dez./2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/334501249_Espiritualidade_Como_Geradora_De_Resiliencia_E_As_Ciencias_Da_Religio. Acesso em: 21 mar. 2021.

SILVA, João Justino de Medeiros. Indicações para uma espiritualidade do cuidado à luz da teologia da criação. *Revista do Dpto. de Teologia da PUC*, Rio de Janeiro, ano



XIV, n. 36. 2010. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/17725/17725.PDF>. Acesso em 28 jul. 2021.

TROPÉIA, Evandro Rodrigo. A Imagem de Deus (Imago Dei) segundo Carl Gustav Jung. In: *Refletindo sobre o Ser [Blog]*. [S.l.], 27 jul. 2017. Disponível em: encurtador.com.br/ar134. Acesso em: 17 abr. 2021.

TRUGILHO, Silvia Moreira. *Classe hospitalar e a vivência do otimismo trágico: um sentido da escolaridade na vida da criança hospitalizada*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Ufes. Vitória, 2003.